

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE JACAREACANGA**PROVA OBJETIVA: 13 de maio de 2012****NÍVEL SUPERIOR****CARGO: PROFESSOR – INGLÊS**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08:00h e término às 12:00h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Jacareacanga, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2012-PMJ.

Boa prova.

Indústria cultural da felicidade

Marcia Tiburi

- 1 Discursos prontos vendem a ilusão de que
- 2 ser feliz é acessível a todos na era contemporânea



3 Tornou-se perigoso o emprego da palavra felicidade
4 desde seu mau uso pelas publicações de autoajuda e pela
5 propaganda. Os que se negam a usá-la acreditam liberar os
6 demais dos desvios das falsas necessidades, das bugigangas que se podem comprar em
7 shoppings grã-finos ou em camelôs na beira da calçada, que, juntos, sustentam a indústria
8 cultural da felicidade à qual foi reduzido o que, antes, era o ideal ético de uma vida justa.
9 A felicidade sempre foi mais do que essa ideia de plástico. Tirá-la da cena hoje é
10 dar vitória antes do tempo ao instinto de morte que gerencia a agonia consumidora do
11 capitalismo. Por isso, para não jogar fora a felicidade como signo da busca humana por
12 uma vida decente e justa, é preciso hoje separar duas formas de felicidade: uma felicidade
13 publicitária e uma felicidade filosófica.
14 A felicidade filosófica é a felicidade da eudaimonia, que desde os gregos significa
15 a ideia da vida justa em que a interioridade individual e as necessidades da vida exterior
16 entrariam em harmonia. [...] Condição natural dos filósofos, a felicidade seria, no seu
17 ápice, o prazer da reflexão que ultrapassa qualquer contentamento.
18 A ausência de pensamento característica de nossos dias define a falta de lucidez
19 sobre a ação. Infelicidade poderia ser o nome próprio desse novo estado da alma humana
20 que se perdeu de si ao perder-se do sentido do que está a fazer. [...] Sem pensamento
21 que oriente lucidamente ações, é fácil se deixar levar pelos discursos prontos que
22 prometem “felicidade”. Perdida a capacidade de diálogo que depende da faculdade do
23 pensamento, as pessoas confiam cada vez mais em verdades preestabelecidas. [...]
24 A propaganda vive do ritual de sacralização de bugigangas no lugar de relíquias, e
25 o consumidor é o novo fiel. Nada de novo em dizer que o consumismo é a crença na igreja
26 do capitalismo. E que o novo material dos ídolos é o plástico. [...]
27 Sacralizar, sabemos, é o ato de tornar inacessível, de separar, de retirar do
28 contato. Na verdade, o que se promove na propaganda é uma nova sacralização da
29 felicidade pela pronta imagem plastificada que, enchendo os olhos, invade o espírito ou o
30 que sobrou dele. A felicidade capitalista é a morte da felicidade por plastificação.
31 Fora disso, a felicidade filosófica é da ordem da promessa a ser realizada a cada
32 ato em que a aliança entre pensamento e ação é sustentada. Ela envolve uma
33 compreensão do futuro, não como ficção científica, mas como lugar da vida justa que se
34 constrói no tempo presente.
35 A felicidade publicitária apresenta-se como mágica dos *gadgets* eletrônicos que se
36 acionam com um toque, dos “amigos” virtuais que não passam de má ficção. A felicidade
37 publicitária está ao alcance dos dedos e não promete um depois. Ilude que não há morte e
38 com isso dispensa do futuro. Resulta disso a massa de “desesperados” trafegando como
39 zumbis nos shoppings e nas farmácias do país em busca de alento.

Disponível em: <<http://revistacult.uol.com.br/home/2011/07/industria-cultural-da-felicidade/>>.

Acesso em: 15 fev. 2012

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO “A INDÚSTRIA CULTURAL DA FELICIDADE”,
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

01. A autora do texto, Marcia Tiburi,
- (A) elogia a indústria cultural da felicidade.
 - (B) argumenta em favor da felicidade publicitária.
 - (C) critica o consumismo determinado pelo capitalismo.
 - (D) aceita o imediatismo das verdades preestabelecidas.

02. A expressão “ideia de plástico” (linha 9) está relacionada

- (A) à vida decente e justa.
- (B) ao ideal ético e à vida justa.
- (C) ao excesso de publicações de autoajuda.
- (D) às falsas necessidades criadas pelo capitalismo.

03. Para Márcia Tiburi, a verdadeira felicidade

- (A) está ao alcance dos dedos e não promete um depois.
- (B) consiste na busca humana por uma vida decente e justa.
- (C) substitui a sacralização de relíquias pela de bugigangas.
- (D) fundamenta-se na mágica proporcionada pela tecnologia.

04. Ao mencionar os “discursos prontos que prometem ‘felicidade’” (linhas 21-22), a autora faz alusão ao discurso

- (A) reflexivo da filosofia.
- (B) mágico da tecnologia.
- (C) psicológico da má ficção.
- (D) publicitário da propaganda.

05. Márcia Tiburi chega à conclusão de que

- (A) a felicidade é uma ilusão do ser humano.
- (B) ser feliz, na era contemporânea, é algo acessível a todos.
- (C) felicidade publicitária e felicidade filosófica dependem uma da outra.
- (D) as pessoas são infelizes porque acreditam que se pode comprar felicidade.

06. Releia o parágrafo abaixo:

“A felicidade filosófica é a felicidade da eudaimonia, que desde os gregos significa a ideia da vida justa em que a interioridade individual e as necessidades da vida exterior entrariam em harmonia. [...] Condição natural dos filósofos, a felicidade seria, no seu ápice, o prazer da reflexão que ultrapassa qualquer contentamento.” (linhas 14-17)

Pode-se afirmar que é uma sequência textual predominantemente

- (A) injuntiva porque pretende provocar uma reação no leitor.
- (B) descritiva porque enumera as características da felicidade humana.
- (C) argumentativa: a autora expõe e defende sua opinião pessoal acerca da felicidade.
- (D) expositiva porque apresenta e explica em que consiste o sentido filosófico de felicidade.

07. Com base no contexto linguístico, é possível depreender que “*gadgets*” (linha 35)

- (A) expressa uma ambiguidade no texto.
- (B) é uma metáfora cujo sentido é “meios”.
- (C) é um estrangeirismo e significa “engenhocas”.
- (D) poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “conjuntos”.

08. A função metalinguística predomina na seguinte passagem no texto:

- (A) “Sacralizar, sabemos, é o ato de tornar inacessível, de separar, de retirar do contato” (linhas 27-28).
- (B) “A ausência de pensamento característica de nossos dias define a falta de lucidez sobre a ação” (linhas 18-19).
- (C) “A propaganda vive do ritual de sacralização de bugigangas no lugar de relíquias, e o consumidor é o novo fiel” (linhas 24-25).
- (D) “Perdida a capacidade de diálogo que depende da faculdade do pensamento, as pessoas confiam cada vez mais em verdades preestabelecidas” (linhas 22-23).

- 09.** Quanto aos fatos gramaticais de língua, é **incorreto** afirmar que
- (A) o uso das aspas em “amigos” (linha 36) indica ironia.
 - (B) a locução “no lugar de” (linha 24) poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “em vez de”.
 - (C) o vocábulo “os” em “Os que se negam” (linha 5) é um pronome pessoal oblíquo e poderia ser substituído por “esses”.
 - (D) “Demais” (linha 6) é um pronome indefinido em seu uso substantivo e significa “os outros, os que não se negam a usá-la”.

10. Julgue os itens abaixo:

- I. “Mas como” (linha 33) expressa descrença e protesto.
- II. O vocábulo “grã-fino” (linha 7) é formado pelo processo de justaposição.
- III. A locução “Por isso” (linha 11) marca uma relação de causa-consequência.
- IV. A colocação do pronome não está de acordo com o padrão culto em “Os que se negam a usá-la” (linha 5).
- V. “Discursos prontos vendem a ilusão de que ser feliz é acessível a todos na era contemporânea” (linhas 1-2) é um período composto por subordinação.

Está correto o que se afirma em

- (A) III e IV
- (B) I, II e V
- (C) II, III e V
- (D) I, III e IV

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Para criar um gráfico dos dados numéricos a partir de um determinado intervalo de células, dentro de uma planilha no Microsoft Office Excel 2007, é necessário pressionar a tecla

- (A) F11.
- (B) F5.
- (C) F3.
- (D) F8.

12. Os buscadores globais pesquisam todos os documentos na Internet e a apresentação do resultado é aleatória. Dentre os sites abaixo, aquele que **não** representa um buscador global é o

- (A) Google (www.google.com.br).
- (B) Yahoo (www.yahoo.com.br).
- (C) Live Search (www.live.com).
- (D) Odir (www.odir.com.br).

13. O vírus de computador que utiliza partes de um sistema operacional, que é automático e, geralmente, invisível ao usuário é o

- (A) Macro.
- (B) Worm.
- (C) Polifórmico.
- (D) Cavalo de Troia.

14. O dispositivo de entrada denominado “teclado” apresenta uma tecla que, quando pressionada, ativa as letras maiúsculas (caixa alta). Fala-se da tecla

- (A) Num Lock.
- (B) Scroll Lock.
- (C) Caps Lock.
- (D) Alt Gr.

15. O microprocessador abaixo que **não** é fabricado pela empresa Intel é o

- (A) Atom.
- (B) Core I5.
- (C) Athlon 64.
- (D) Pentium IV.

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

- 16.** O Ozônio (O₃) atua como um escudo contra a radiação ultravioleta quando se encontra na camada da atmosfera denominada
- (A) Troposfera.
 - (B) Mesosfera.
 - (C) Estratosfera.
 - (D) Termosfera.
- 17.** A Política Nacional de Meio Ambiente estabelece que a atmosfera, as águas interiores, superficiais e subterrâneas, os estuários, o mar territorial, o solo, o subsolo, os elementos da biosfera, a fauna e a flora são
- (A) recursos naturais.
 - (B) recursos ambientais.
 - (C) propriedades do meio ambiente.
 - (D) características do meio ambiente.
- 18.** A prestação pecuniária consiste no pagamento em dinheiro à vítima ou à entidade pública ou privada com fim social de importância fixada pelo juiz no valor mínimo de
- (A) um (1) salário mínimo.
 - (B) dois (2) salários mínimos.
 - (C) três (3) salários mínimos.
 - (D) quatro (4) salários mínimos.
- 19.** O enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água, tem como objetivo
- (A) definir prioridades para outorga de direitos de uso de recursos hídricos.
 - (B) definir diretrizes e critérios para a cobrança pelo uso dos recursos hídricos.
 - (C) assegurar às águas qualidade compatível com os usos mais exigentes a que forem destinadas.
 - (D) diminuir os custos de combate à poluição das águas, mediante ações corretivas permanentes.
- 20.** O licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades cujos impactos ambientais diretos ultrapassem os limites territoriais do País compete ao
- (A) órgão ambiental municipal.
 - (B) órgão ambiental estadual ou do Distrito Federal.
 - (C) Conselho Nacional de Meio Ambiente.
 - (D) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

THERE ARE 10 QUESTIONS OF MULTIPLE CHOICE IN YOUR TEST. EACH QUESTION HAS 4 ALTERNATIVES (A, B, C, AND D) FROM WHICH ONLY ONE IS CORRECT. CHECK THE CORRECT ONE.

Foreign language study important in elementary school

By Cheryl Walker
June 26, 2004

As the No Child Left Behind Act and budget woes put pressure on many school systems to cut back on foreign language study in the elementary grades, Mary Lynn Redmond advocates for strengthening foreign language programs.

Redmond, director of foreign language education and associate professor of education at Wake Forest University, is also the executive secretary of the National Network for Early Language Learning.

"Children should start learning a foreign language in kindergarten and continue through high school," Redmond says. "Learning languages helps increase listening ability, memory, creativity and critical thinking - all of which are thinking processes that increase learning in general."

In addition to developing thinking skills, foreign language study exposes children to other ways of looking at the world, she says.

To those who consider foreign language study in elementary school a frill, Redmond stresses that foreign language education supports the core curriculum. When done right, foreign language instruction uses themes that support the elementary curriculum including math, science, social studies and language arts.

The holistic instructional approach used to teach foreign language incorporates many different strategies within a lesson, Redmond says. This enriches the learning process and appeals to students' various learning styles.

"This is important in light of the way No Child Left Behind focuses so much attention on the subjects of math, reading and writing due to testing requirements," Redmond says. "The courses that address many different ways of thinking and learning such as foreign language are being marginalized in order to allow adequate time for the courses that are tested. This is leaving less time to include experiences and instruction that provide a well-rounded curriculum and educate the whole child."

"Correlation studies show students who have had several years of foreign language do better on Scholastic Assessment Tests, particularly the verbal part," Redmond says.

She emphasizes the importance of an uninterrupted sequence of foreign language study in grades K-12 to gain the level of proficiency needed to communicate with people around the world in other languages.

Starting early can translate into an advantage in the work force, too, Redmond says. "The work force has an increased demand for people who can speak foreign languages at a sophisticated level", she says.

Parents are becoming more aware of the value of early language learning to the cognitive learning of the child. But, most of the legislators are still in the mindset of 25 years ago, not recognizing what neurologists have learned about what learning language does for the brain.

If their child's elementary school does not offer an early foreign language program, Redmond suggests that parents learn about programs in the elementary grades used by other school systems. She recommends finding out how much classroom time is devoted to foreign language study and how well lessons incorporate content areas like math, science and social studies. Then, parents can advocate building the foreign language program in their child's school.

"School administrators have to think out of the box and look at foreign language study as a regular part of the curriculum," Redmond says. "Parents can help."

(<http://www.wfu.edu/wfunews/2004/062404r.html>)

21. Based on the text **Foreign language study important in elementary school**, we may say Mary Lynn Redmond defends the idea that
- (A) foreign language studies enlarge students' worldviews.
 - (B) foreign language learning should start before kindergarten.
 - (C) foreign languages should be taught when students get to high school.
 - (D) more time should be allotted to math, science, social studies, and language arts.
22. In "As the No Child Left Behind Act and budget woes put pressure on many school systems to cut back on foreign language study in the elementary grades, Mary Lynn Redmond advocates for strengthening foreign language programs", the underlined linguistic form means
- (A) in consequence of.
 - (B) in accordance with.
 - (C) at the same time that.
 - (D) due to the assumption of.
23. The underlined linguistic form in "Then, parents can advocate building the foreign language program in their child's school" (12th paragraph) could be replaced by
- (A) at that time.
 - (B) afterward.
 - (C) soon.
 - (D) hence.
24. Redmond's exact words "School administrators have to think out of the box and look at foreign language study as a regular part of the curriculum" could be reported as "Redmond said
- (A) school administrators have had to think out of the box and look at foreign language study as a regular part of the curriculum."
 - (B) school administrators would have to think out of the box and look at foreign language study as a regular part of the curriculum."
 - (C) school administrators had had to think out of the box and look at foreign language study as a regular part of the curriculum."
 - (D) school administrators had to think out of the box and look at foreign language study as a regular part of the curriculum."
25. Check the alternative in which the pronunciation of the {- ed} in the underlined verb form is the same as that in the underlined one in "She emphasizes the importance of an uninterrupted sequence of foreign language study in grades K-12 to gain the level of proficiency needed to communicate with people around the world in other languages".
- (A) But, most of the legislators are still in the mindset of 25 years ago, not recognizing what neurologists have learned about what learning language does for the brain.
 - (B) She recommends finding out how much classroom time is devoted to foreign language study and how well lessons incorporate content areas like math, science and social studies.
 - (C) The courses that address many different ways of thinking and learning such as foreign language are being marginalized in order to allow adequate time for the courses that are tested.
 - (D) If their child's elementary school does not offer an early foreign language program, Redmond suggests that parents learn about programs in the elementary grades used by other school systems.

RASCUNHO

- 26.** There are two kinds of suffixes in English: inflectional and derivational. Check the alternative in which the underlined word contains the same kind of suffix as the one in the underlined word in the following utterance “Children should start learning a foreign language in kindergarten and continue through high school”.
- (A) Redmond, director of foreign language education and associate professor of education at Wake Forest University, is also the executive secretary of the National Network for Early Language Learning.
 - (B) Learning languages helps increase listening ability, memory, creativity and critical thinking - all of which are thinking processes that increase learning in general.
 - (C) This is important in light of the way No Child Left Behind focuses so much attention on the subjects of math, reading and writing due to testing requirements.
 - (D) Parents are becoming more aware of the value of early language learning to the cognitive learning of the child.
- 27.** Check the alternative which contains an utterance with the same basic sentence pattern as that of the utterance “Redmond stresses that foreign language education supports the core curriculum”.
- (A) The courses are being marginalized.
 - (B) Most of the legislators are still in the mindset of 25 years ago.
 - (C) Those consider foreign language study in elementary school a frill
 - (D) She emphasizes the importance of an uninterrupted sequence of foreign language study.
- 28.** In “This is leaving less time to include experiences and instruction that provide a well-rounded curriculum and educate the whole child”, the underlined relative pronoun functions as the
- (A) object of the verb.
 - (B) subject of the verb.
 - (C) complement of the object.
 - (D) complement of the subject.
- 29.** Task-based learning (TBL) basically refers to an approach to teaching and learning which views the completion of meaningful tasks. Researchers outline five characteristics of a TBL approach to language learning, one of which is an attempt to
- (A) teach language through physical (motor) activity.
 - (B) have students memorize grammar structures through drills.
 - (C) maximize the brain power of learners by using classical music in class.
 - (D) link classroom language learning with language activation outside the classroom.
- 30.** A holistic instructional approach to foreign language teaching appeals to learners’ various learning styles. According to the learning styles perspective, a learner who needs to see the teacher’s body language and facial expression to fully understand the content of a lesson is said to be
- (A) visual.
 - (B) tactile.
 - (C) auditory.
 - (D) kinesthetic.

RASCUNHO